|  |
| --- |
| **Стратегія сталого розвитку 116 м група** |
| **Дата****проведення пари за розкладом** | **Тема лекції** | **Вид робіт** | **Дата надходження виконаного****завдання** **викладачу** **на**  **e-mail:****i.i.saranenko@ukr.net** |
| 30.04.2020 | Альтернативні стратегії розвитку суспільства. | Складання тематичної схеми, що узагальнює зміст (довільно, по суті). | 30.04. – 07.05.2020**Максимальна кількість балів – 5 (табл. 1).** |
| 14.05.2020 | Екологічна освіта та виховання в контексті цілей сталого розвитку (заключна тема – 4 години). | Складання тематичних схем, що узагальнюють зміст (довільно, по суті):1. Екологічне виховання школярів.2. Цілі сталого розвитку в екологічній освіті. | 14.05.-21.05.2020 року**Максимальна кількість балів - по 5 за кожне завдання, разом-10 балів** **(табл. 1).** |
| 21.05.2020 |
| **Дата****проведення пари за розкладом** | **Тема практичного заняття** | **Вид робіт** | **Дата надходження виконаного****завдання** **викладачу** **на**  **e-mail:****i.i.saranenko@ukr.net** |
| 06.05.2020 | Цілі сталого розвитку в екологічній освіті та вихованні. | Презентація: «Урок екологічного виховання».1. Опрацювання матеріалів: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku> та складання плану уроку.2. Розробка презентації. | 06.05.-20.05.2020 року**Максимальна кількість балів: за перше завдання – 5, за друге – 10, разом – 15 балів (табл. 1).** |
| 20.05.2020 |

**Рекомендована література**

**Базова література:**

1. ДСТУ ISO 14001: 2006. Системи екологічного керування. Вимоги та настанови щодо застосування. [Чинний від 2015-12-21]. Київ, 2016. 24 с. (Інформація та документація).
2. ДСТУ ISO 14001-97. Системи управління навколишнім середовищем. Склад та опис елементів і настанови щодо застосування. [Чинний від 1997-08-18]. Київ, 1997. 30 с. (Держстандарт).
3. ДСТУ ISO 14004: 2006. Системи екологічного управління. Загальні настанови щодо принципів, систем та засобів забезпечування. (ISO 14004:2016, IDT) [Чинний від 2006-03-13]. Київ, 2016. 24 с. (Інформація та документація).
4. ISO 14001: 2004. Environmental management systems – Reguiremetnts with guldanse for use. *Системи екологічного керування – Вимоги та настанови щодо застосування.* [Міжнародна організація зі стандартизації (ІСО), 2004].
5. ISO 14004: 2004. Environmental management systems – General guldelines on principles, systems and support technigues. *Системи екологічного керування – Загальні настанови щодо принципів, систем та засобів забезпечування.* [Міжнародна організація зі стандартизації (ІСО), 2004].
6. Закон України „Про екологічну мережу України” від 24 червня 2004 р: станом на 19 квітня 2018 р. / Відомості Верховної Ради України. 2004. №45. Ст. 502.
7. Кораблева А. И., Кораблева А.И., Савин Л.С. Введение в екологическую експертизу. Дніпропетровськ:, 2000. 144 с.
8. Кожушко Л. Ф., Скрипчук П.М. Екологічний менеджмент. Рівне: РДТУ, 2001. 343 с.
9. Кучерявий В.Л. Екологія: підручник. Львів: Світ, 2000. 500 с.
10. Смарагдова мережа в Україні: за ред. Л.Д. Проценко. Київ: Хімджест, 2011. 192 с.
11. Скрипчук. П. М. Сертифікація якості об'єктів навколишнього природного середовища. *Ландшафти та геоекологічні проблеми Дністровсько-Прутського регіону:* матеріали Міжнар. наук. конф., присвяч. 130-річчю заснування ЧНУ ім. Ю.Федьковича та 60-річчю створення кафедри фізичної географії. Чернівці, 2005. С. 78 – 81.
12. Сонько С.П. Засадничі принципи ноосферного природокористування у контексті концепції сталого розвитку. *Вісник Криворізького економічного інституту КНЕУ*, №8, 2006. С. 7-87.
13. Стратегія сталого розвитку: Навчальний посібник / за заг. ред. Боголюбова В.М.. К.: НАУ, 2008. 300 с.
14. Allaby M. Basics of Environmental Science. London, 2002.
15. Miller G.T. Living in the Environment. *An introduction to Environmental Science*. 5th ed., Wadsworth Publ. Belmont, 1998.

**Допоміжна література:**

1. Моніторинг у сфері управління якістю та екологічного управління / Цициаліно О., Заклецький А., Хмель В., Калита О., Козаченко Л. *Стандартизація, сертифікація, якість.* 2007. №2. С. 52 – 55.
2. Скрипчук П. М. Еколого-економічні інструменти виробництва і споживання екологічно чистої продукції. *Економічні проблеми виробництва та споживання екологічно чистої продукції:* матеріали четвертої Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: Сумський НАУ, 2005. С. 147 – 149.
3. Скрипчук П. М. Екологічний аудит територій як інструмент збалансованої регіональної економіки. *Екологізація економіки як інструмент сталого розвитку в умовах конкурентного середовища*: матеріали науково-практичної конференції. Львів: Національний лісотехнічний університет, 2005. С. 154 – 155.
4. ISO 9001:2000. Quality management systems – Reguirements. *Системи керування якістю – Вимоги*. [Міжнародна організація зі стандартизації (ІСО), 2006].
5. Екологія. Практичні та ігрові заняття: навч. посібн. для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / за ред. проф. В.В. Березуцького. Х.: НТУ "ХПІ", 2012. 157 с. URL: <http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2018/09/practikum_2012.pdf> (дата звернення: 10.04.2020).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАНОЇ РОБОТИ**

Оцінювання кожного виконаного завдання відбувається за 5-бальною шкалою відповідно до критеріїв (табл. 1).

*Таблиця 1*

**Критерії оцінювання виконаного завдання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість балів** | **Характеристики критеріїв оцінювання**  |
| 5 | Запропонована здобувачем робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається на базовий теоретичний і (або) практичний матеріал, містить нову інформацію з даного питання i пропозиції щодо практичного застосування. |
| 4 | Запропонована здобувачем робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається переважно на базовий теоретичний i (або) практичний матеріал, містить фрагменти нової інформації. |
| 3 | Запропонована здобувачем робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний і (або) практичний матеріал, але містить певні недоліки у висвітлені питання, яке розглядалося. |
| 2 | Робота містить базовий теоретичний і (або) практичний матеріал, але не має практичного застосування. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. |
| 1 | Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам. |
| 0 | Робота не виконана. |